

Proprietà fondamentali dei vettori

1. Grandezze scalari e vettoriali

Alcune grandezze fisiche sono completamente descritte da un singolo valore numerico (la loro misura). Tali grandezze sono dette *scalari*.

Esempi:

- a) la massa;
- b) l'intervallo di tempo tra due eventi.

Altre grandezze fisiche richiedono, per una descrizione completa, che siano specificati anche una direzione e un verso. Tali grandezze sono dette *vettoriali*.

Esempi:

- a) lo spostamento di un punto materiale;
- b) la forza.

Le grandezze vettoriali possono essere rappresentate da un segmento orientato.

La lunghezza del segmento è rappresentativa del valore numerico che dà la misura della grandezza (detta ampiezza, modulo o intensità): a segmenti di lunghezza doppia associamo un'ampiezza doppia, ecc.

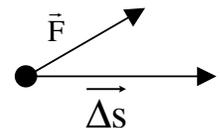
La direzione e il verso del segmento rappresentano ovviamente la direzione e il verso della grandezza fisica.

Simboli utilizzati nel corso:

\mathbf{a} , \vec{a} , \overrightarrow{AB}	Vettori
a , $ \vec{a} $, $ \overrightarrow{AB} $	Moduli
A	Grandezze scalari

Attenzione!

La lunghezza del segmento che rappresenta un dato vettore è determinata in relazione ad un'unità di misura preassegnata. Se in una rappresentazione grafica coesistono grandezze fisiche diverse (come forza e spostamento) le lunghezze dei segmenti orientati sono determinate in base a diverse unità di misura (anche se di solito ciò non viene menzionato esplicitamente).



Quindi, con riferimento alla figura, non possiamo confrontare i due vettori concludendo che la forza ha modulo maggiore dello spostamento!

Anche per i vettori, i confronti si possono fare esclusivamente tra grandezze omogenee.

2. Segmenti orientati come vettori

Nozione geometrica di vettore

Due segmenti orientati si dicono *equipollenti* se hanno uguale lunghezza, e sono paralleli e concordi.

Per completare la definizione, affermeremo che i segmenti con estremi coincidenti sono tra loro equipollenti.

L'equipollenza gode delle proprietà riflessiva, simmetrica e transitiva; dunque è una *relazione di equivalenza*.

Ogni relazione di equivalenza divide l'insieme di definizione in sottoinsiemi disgiunti, detti *classi di equivalenza*. Ad ogni classe di equivalenza appartengono elementi equivalenti tra loro.

Nel caso della relazione di equipollenza, ad ogni classe apparterranno tutti i segmenti di uguale lunghezza, paralleli e concordi. Diremo che ciascuna classe è un vettore.

In sintesi:

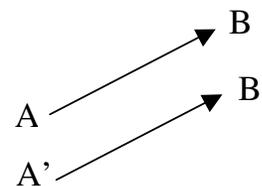
un vettore è rappresentato da un segmento orientato;

due segmenti orientati che abbiano la stessa lunghezza, e siano paralleli e concordi individuano lo stesso vettore.

L'origine di un segmento orientato è detta *punto di applicazione* (in figura, A e A' sono i punti di applicazione dei segmenti AB e A'B' rispettivamente).

In base a quanto detto, due segmenti equipollenti che abbiano diversi punti di applicazione individuano lo stesso vettore. Diremo perciò che *un vettore è individuato dalla lunghezza del segmento (modulo), dalla direzione e dal verso, ma non dal punto di applicazione*.

Nota: il fatto che più segmenti distinti corrispondano allo stesso vettore non deve sorprendere. In modo analogo, frazioni distinte come $\frac{5}{3}$; $\frac{10}{6}$; $\frac{15}{9}$ ecc. corrispondono allo stesso numero razionale.



Segmenti equipollenti

Modulo di un vettore

Si dice modulo di un vettore \overrightarrow{AB} (e si indica con $|\overrightarrow{AB}|$) la misura della lunghezza del segmento AB rispetto ad una prefissata unità di misura.

Poiché il modulo è una misura di lunghezza, si ha sempre $|\overrightarrow{AB}| \geq 0$

Il vettore nullo

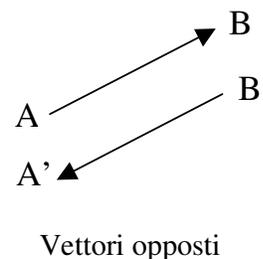
Il modulo è nullo solo nel caso in cui il segmento abbia estremi coincidenti. Il vettore corrispondente viene detto vettore nullo e indicato con il simbolo 0 oppure $\mathbf{0}$.

Il vettore opposto

Dato un vettore \overrightarrow{AB} , chiamiamo vettore opposto il vettore \overrightarrow{BA} .

Si scrive: $\overrightarrow{BA} = -\overrightarrow{AB}$

Dunque il vettore opposto ha lo stesso modulo, la stessa direzione e verso opposto del vettore dato.



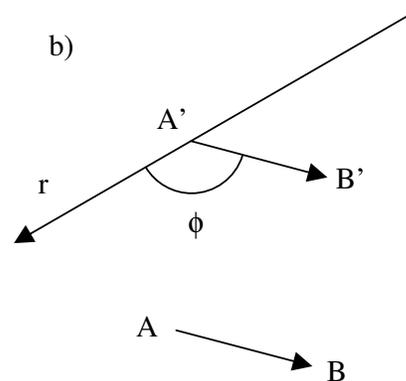
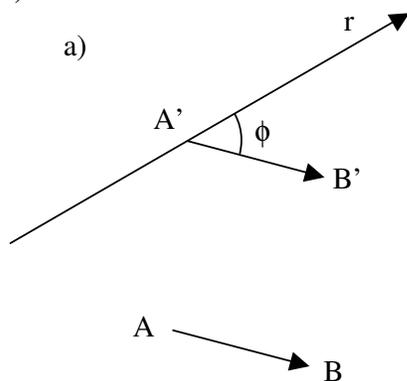
Angolo (non orientato) tra un vettore e una retta orientata.

Si considerino il segmento AB , rappresentativo del vettore \overrightarrow{AB} , e la retta orientata r . Si costruisce il segmento $A'B'$, equipollente ad AB , con A' giacente su r . Si individua così l'angolo convesso ϕ (cioè minore di 180°) racchiuso tra il segmento $A'B'$ e la semiretta $A'r$.

Per definizione, ϕ è l'angolo (non orientato) tra il vettore \overrightarrow{AB} e la retta r .

Attenzione ai versi della retta e del vettore!

- a) $\phi < 90^\circ$ (acuto)
- b) $\phi > 90^\circ$ (ottuso)



Angolo (orientato) tra due vettori.

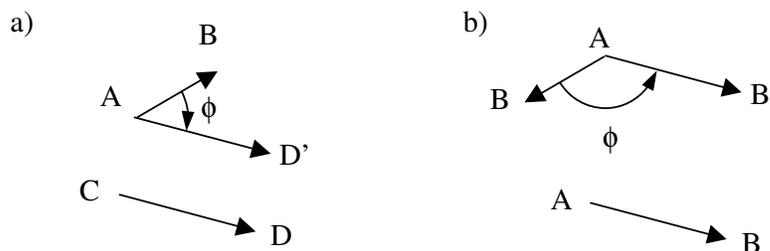
Si considerino il segmento AB, rappresentativo del vettore \overrightarrow{AB} , e il segmento CD, rappresentativo del vettore \overrightarrow{CD} .

Si costruisce il segmento AD', equipollente a CD, e avente il primo estremo coincidente con il primo estremo di AB. Si individua così l'angolo convesso ϕ racchiuso tra AB (*primo lato*) e AD' (*secondo lato*).

Per definizione, ϕ è l'angolo orientato tra il vettore \overrightarrow{AB} e il vettore \overrightarrow{CD} .

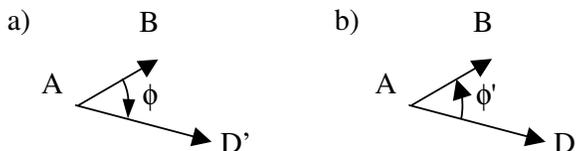
Attenzione al segno dell'angolo! Nella definizione di angolo orientato, si ruota il *primo* lato fino a sovrapporlo al *secondo*. Se la rotazione avviene in senso antiorario, l'angolo è positivo; altrimenti, è negativo. Poiché nel nostro caso il primo lato dell'angolo è \overrightarrow{AB} , si ha:

- a) $\phi < 0$
- b) $\phi > 0$



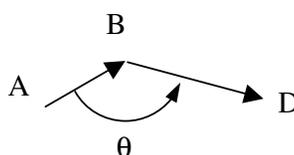
Notiamo dunque che l'angolo tra il vettore \overrightarrow{AB} e il vettore \overrightarrow{CD} è opposto all'angolo tra il vettore \overrightarrow{CD} e il vettore \overrightarrow{AB} :

- a) ϕ è l'angolo tra vettore \overrightarrow{AB} e il vettore \overrightarrow{CD} ; $\phi > 0$.
- b) ϕ' è l'angolo tra vettore \overrightarrow{AB} e il vettore \overrightarrow{CD} ; $\phi' < 0$; $\phi' = -\phi$.

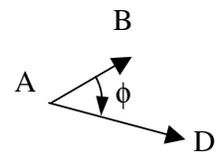


Attenzione alla situazione nella figura accanto!

L'angolo tra i vettori \overrightarrow{AB} e \overrightarrow{BD} non è θ ma ϕ . Non si deve mai dimenticare di traslare il segmento BD e portarne l'origine nel punto di applicazione da AB per individuare l'angolo tra i vettori!



Sbagliato!



Corretto!

Componente di un vettore secondo una retta orientata.

Si considerino il segmento AB , rappresentativo del vettore \overrightarrow{AB} , e la retta orientata r . Si costruisce il segmento $A'B'$, equipollente ad AB , con A' giacente su r . Si proietta ortogonalmente il punto B' sulla retta r , individuando così il punto C' .

Il vettore $\overrightarrow{A'C'}$ è detto *vettore componente di \overrightarrow{AB} secondo la retta r* . Si dice anche: $\overrightarrow{A'C'}$ è il *vettore componente* (o semplicemente *il componente*) di \overrightarrow{AB} su r .

La *componente* di \overrightarrow{AB} su r per definizione è pari a:

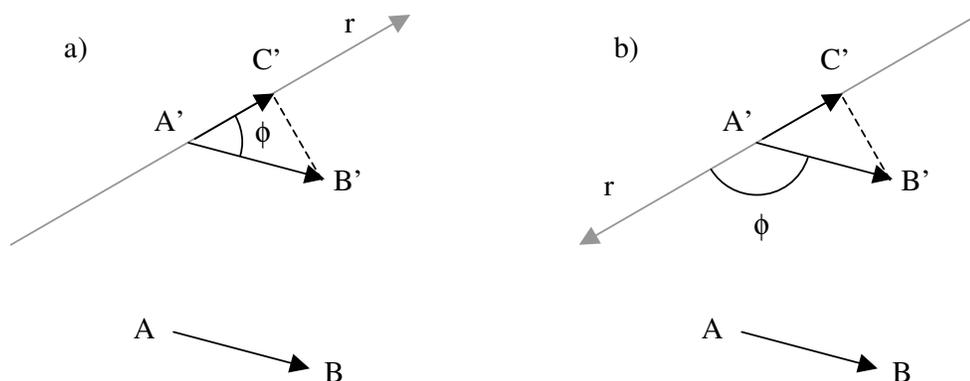
$|\overrightarrow{A'C'}|$, se l'angolo ϕ è acuto;

$-|\overrightarrow{A'C'}|$, se l'angolo ϕ è ottuso.

Attenzione a non confondere i termini:

il componente è un vettore;

la componente è un numero (scalare).



Sia $\vec{v} = \overrightarrow{AB}$. Detta v_r la componente di \vec{v} su r , si ha, osservando che il triangolo $A'B'C'$ è rettangolo in C' (figura a):

$$v_r = |\vec{v}| \cos \phi = v \cos \phi$$

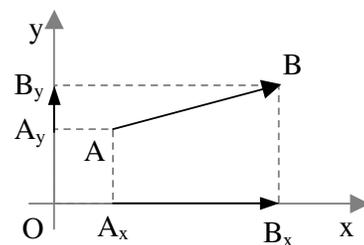
Questa relazione è corretta anche nel caso b). Infatti, essa tiene conto del segno negativo di v_r per il fatto che $\cos \phi < 0$ se ϕ è un angolo ottuso.

La relazione prevede correttamente che $v_r = 0$ quando il vettore \vec{v} è perpendicolare alla retta r .

Componenti cartesiane di un vettore

Supponiamo che sia fissato nel piano un riferimento cartesiano ortogonale Oxy .

Sia dato il vettore $\vec{v} = \overrightarrow{AB}$. E' possibile determinare, secondo la definizione appena data, *le componenti* di \vec{v} sulla retta Ox e sulla retta Oy rispettivamente.



Tali vettori prendono il nome di:

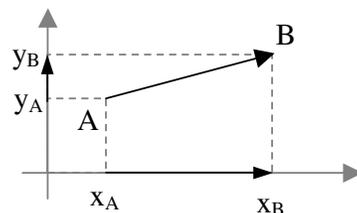
$\overrightarrow{A_x B_x}$ *componente di \vec{v} sull'asse x, o semplicemente componente x di \vec{v}*

$\overrightarrow{A_y B_y}$ *componente di \vec{v} sull'asse y, o semplicemente componente y di \vec{v}*

Nel caso in figura, *le componenti* del vettore \vec{v} sugli assi x e y rispettivamente sono pari alle lunghezze di $\overrightarrow{A_x B_x}$ e $\overrightarrow{A_y B_y}$.

Siano (x_A, y_A) e (x_B, y_B) le coordinate degli estremi A e B del vettore. In base alla definizione, si vede facilmente che le componenti di \vec{v} sono date da:

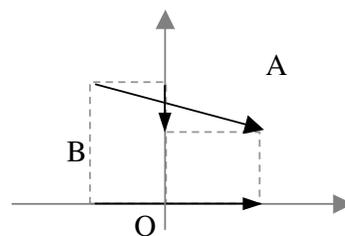
$$\begin{cases} v_x = x_B - x_A \\ v_y = y_B - y_A \end{cases}$$



Si noti che le relazioni algebriche sopra riportate hanno validità generale; sono cioè corrette anche quando una o entrambe le componenti siano negative.

Nel caso in figura, ad esempio, si ha:

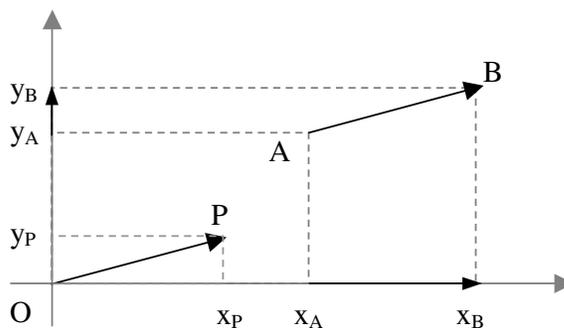
$$\begin{cases} v_x = x_B - x_A > 0 \\ v_y = y_B - y_A < 0 \end{cases}$$



Corrispondenza biunivoca tra vettori e componenti cartesiane

Dalla definizione, segue che dato un vettore è possibile determinare le sue componenti cartesiane in modo univoco (cioè, tutti i segmenti orientati equipollenti hanno le stesse componenti).

Una costruzione che talvolta risulta utile per determinare le componenti di un vettore è la seguente: dato il segmento orientato \overrightarrow{AB} , si individua il segmento orientato \overrightarrow{OP} ad esso equipollente, e con il punto di applicazione coincidente con l'origine O . Le componenti del vettore $\vec{v} = \overrightarrow{AB}$ sono allora uguali alle coordinate cartesiane del punto P :



$$\begin{cases} v_x = x_P \\ v_y = y_P \end{cases}$$

E' vero anche il viceversa: assegnata una coppia di numeri (a, b) , si individua uno e un solo vettore le cui componenti siano:

$$\begin{cases} v_x = a \\ v_y = b \end{cases}$$

In conclusione, la relazione che ad ogni vettore associa le sue coordinate cartesiane in un riferimento assegnato è *biunivoca*:

$$\vec{v} \leftrightarrow (v_x, v_y)$$

In pratica, diremo che è assegnato un vettore se è assegnato un segmento orientato che lo rappresenta, o anche se sono assegnate le sue componenti cartesiane in un dato riferimento. Ad esempio, se in un problema è chiesto di determinare un vettore forza, possiamo dire di aver risolto il problema se sappiamo disegnare un segmento orientato che rappresenti la forza (cioè, conosciamo *modulo*, *direzione* e *verso* della forza); oppure conosciamo le *componenti* del vettore in un dato riferimento.

Dare il solo valore del modulo non è sufficiente!

Visto che un vettore è identificato in modo univoco dalle sue coordinate cartesiane in un riferimento assegnato, si scrive talvolta:

$$\vec{v} = (v_x, v_y)$$

identificando il vettore con la coppia delle sue componenti.

Relazioni tra modulo e direzione di un vettore, e componenti cartesiane

Sia $\vec{v} = \overrightarrow{OP}$, e siano (v_x, v_y) le componenti cartesiane in un riferimento.

Il modulo di \vec{v} è pari alla lunghezza del segmento OP ; inoltre la componente v_x è la lunghezza del segmento OA , la componente v_y la lunghezza del segmento AP .

Applicando il teorema di Pitagora al triangolo rettangolo OAP si ha allora:

$$v = \left| \overrightarrow{OP} \right| = \sqrt{(v_x^2 + v_y^2)}$$

Inoltre, si ha:

$$\begin{cases} v_x = v \cos \theta \\ v_y = v \sin \theta \end{cases}$$

Si noti che queste relazioni sono corrette anche nel caso in cui una o entrambe le componenti siano negative.

